

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звёздочка»

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС «Звёздочка»
протокол № 7от «28» мая 2018г.

Утвержден приказом
№ 31 от 01.06.2018г.

И.В. Д.И. Шушарова



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС «Звёздочка»**

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» |
| Юридический адрес: | Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, с.Калинино, ул. Ленина,51А |
| Адрес сайта: | dskaliniino@yandex.ru |
| Год ввода в эксплуатацию | 1968 |
| С какого года находится на балансе Учредителя | 2001 |
| Режим работы образовательной организации | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00. Дежурная группа С 7.00 до 18.30ч. |
| Мощность дошкольной образовательной организации: плановая\фактическая | 60/69 |
| Комплектование групп, в них воспитанников: | 3 группы: «Смешарики» - 17 «Берёзка» - 26 «Солнышко» - 26 |
| Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп | Оформляется приказом руководителя организации. Прием проводится согласно Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования |

Информация о наличии правоустанавливающих документов

| Документы | Серия, номер, дата утверждения |
|--|---|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов) | Серия 19 Л 02 № 0000366 рег. № 2170 от 05.10.2016г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 19 № 0481160 от 26.08.2005г. гос. рег. № 2051903016141 Серия 19 № 000708009 от 08.09.2006г. гос. рег. № 2061903027173 Серия 19 № 000783728 от 19 февраля 2009г. гос. рег. № 2091903004653 |

| | |
|--|--|
| | Серия 19 № 000789898 |
| Устав дошкольной образовательной организации | 25.09.2015г. |
| Локальные акты, определённые законодательством в сфере образования (соответствие законодательству РФ, полнота, целесообразность) | <ul style="list-style-type: none"> • приказы, распоряжения; • инструкции; • правила; • положения (в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.) |
| Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | 19 АА 325073 от 10.11.2010г. |
| Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок | 19 АА 325075 от 10.11.2010г. |
| Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность | № 19.01.01.000 М 005744.07.10 от 06.07.2010г. |

Приложение 1

**Показатели
деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад «Звёздочка», подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 69 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 69 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 52 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги ухода и присмотра | 69 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 69 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека / 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | человек/% |

| | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 11 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек / 11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/11 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человека/ 78% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человека/ 78% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/ 11,3 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 27 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 3 |

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 26.06.2013 г. № 60-ЗРХ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08 2013 г. №1014;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13»);
- Устав ДОО;
- и др. нормативно-правовые акты.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

✓- общих задач, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и др. ✓- задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности: Физическое развитие:

1. Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.И. Пензулаева. –
2. «Са-фи-дансе» автор Ж.Е. Фирилева Речевое развитие:
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С.Ушакова Познавательное развитие:
4. «Математические ступеньки» автор Е. В. Колесникова.
5. Парциальная образовательная программа «Формирование экологической культуры», С.Н.Николаевой.
6. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного образования» автор Н.Н. Авдеева.

Художественно – эстетическое развитие:

7. «Приобщение детей к истокам русской культуры» автор О.Л. Князева.
8. «Музыкальное воспитание» автор М. Зацепина.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «От рождения до школы», позволяет:

✓ включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

- ✓ создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- ✓ формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- ✓ прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- ✓ совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе основной образовательной программы, правил внутреннего распорядка воспитанников, годового календарного учебного графика и строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Основное внимание в текущем учебном году было уделено организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155), а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками, технологий, в том числе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности:

- все педагог прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (всего курсы по ФГОС за 2015-2017г.г. прошли 5 педагогов – 100 %);
- организована работа консультационного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с гиперактивными детьми.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является администрация Усть-Абаканского района Республики Хакасия.

Учредитель осуществляет управление образованием администрации Усть-Абаканского района.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет Родителей (Родительский комитет) - постоянно действующий коллегиальный орган управления, создан с целью содействия администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов.

Совет ДОО - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО организована в тесном контакте с администрацией ДОО и учредителем. Результативность деятельности в 2017 году:

1. При подготовке ДОО к 2017-2018 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- установлено видеонаблюдение;
- приобретена морозильная камера;
- проведён косметический ремонт спортивной площадки
- проведён косметический ремонт в ДОО;
- спилены 4 дерева (тополя), представляющие угрозу жизни и здоровью воспитанников; - спиленные деревья вывезены с территории ДОО .

Данные мероприятия поспособствовали улучшению материально-технической базы ДОО необходимой для качественного перехода на ФГОС ДО, и преобразования предметно-развивающей среды ДОО.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовали разные виды контроля:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;
- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;
- планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

- наблюдение педагогического процесса;
- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр); - состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводятся:

Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников. Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО

| Показатели | в всего | |
|---|---------|-------|
| | 2016г | 2017г |
| Среднесписочный состав | 66 | 69 |
| Число пропусков по болезни | 3731 | 3121 |
| Количество случаев заболевания на 1 ребенка | 5,6 | 4,2 |

Состояние здоровья воспитанников ДОО

| Показатели | 1мл.группа | | 2 мл.группа | | сред.группа | | старш.-подготов группа | | всего | |
|--|------------|------|-------------|------|-------------|------|------------------------|------|-------|------|
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Количество детей с 1 группой здоровья | 4 | 12 | 1 | 4 | 6 | 9 | 6 | 7 | 11 | 32 |
| Количество детей со 2 группой здоровья | 16 | 10 | 17 | 18 | 14 | 15 | 14 | 13 | 69 | 56 |
| Количество детей с 3 группой здоровья | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 6 | 3 |

Вывод: в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизилось количество пропусков по болезни на одного воспитанника с 5,6 до 4,2 случаев заболевания. Снижению случаев заболевания поспособствовала активная профилактическая работа по оздоровлению воспитанников. Для этого проводилась большая профилактическая работа, по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимально возможные условия, для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОО, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику, закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников, планирование «Дней здоровья», «Недель здоровья», спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2017 году

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области.

| Образовательная область | Май 2016 | | | Май 2017 | | | Сентябрь 2016 | | | Сентябрь 2017 | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|
| | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Социально – коммуникативное развитие | 56 | 32 | 12 | 77 | 19 | 4 | 33 | 53 | 14 | 33 | 46 | 21 |
| Художественно – эстетическое развитие | 56 | 30 | 14 | 73 | 20 | 7 | 35 | 45 | 20 | 22 | 61 | 17 |
| Познавательное развитие | 44 | 48 | 8 | 73 | 17 | 10 | 35 | 42 | 23 | 29 | 53 | 17 |
| Речевое развитие | 53 | 29 | 18 | 61 | 34 | 5 | 28 | 48 | 24 | 35 | 53 | 12 |
| Физическое развитие | 69 | 28 | 3 | 85 | 10 | 5 | 43 | 36 | 21 | 37 | 27 | 36 |
| Итого: | 55 | 33 | 34 | 74 | 20 | 6 | 34 | 44 | 22 | 32 | 48 | 20 |

Вывод: Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достигнутые детьми результаты освоения выполнены в соответствии с планируемыми результатами. Это свидетельствует о том, что в нашем дошкольном учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований в соответствии с ФГОС, которая дает положительные результаты. **Результаты мониторинга детского развития за 2017 год.**

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству.

| Интегративные качества | Сентябрь 2016 | Сентябрь 2017 | Май 2016 | Май 2017 |
|------------------------|---------------|---------------|----------|----------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками | 43% | 38% | 87% | 85% |
| Любознательность, активность | 59% | 65% | 89% | 91% |
| Эмоциональная отзывчивость | 42% | 62% | 73% | 84% |
| Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 59% | 55% | 79% | 82% |
| Способность управлять своим поведением | 65% | 42% | 81% | 79% |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 49% | 49% | 68% | 68% |
| Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. | 44% | 55% | 75% | 75% |
| Универсальные предпосылки учебной деятельности | 30% | 42% | 56% | 65% |
| Умения и навыки деятельности | 54% | 54% | 80% | 88% |
| Итого: | 49% | 51% | 76% | 79% |

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга по развитию интегративных качеств в целом (средний балл детского развития постоянно растет), можно сделать вывод, что в детском саду ведется активная воспитательно-образовательная работа. Высокие интегративные качества показали любознательность, эмоциональность, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Таким образом, в ДОО созданы все условия для полноценного творческого развития детей, через двигательную, игровую и интеллектуальную активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья и интересов воспитанников.

Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

Мониторинг участия воспитанников в различных конкурсах.

Наши воспитанники активные, творческие дети, имеют стабильные высокие результаты в различных конкурсах. Муниципальный уровень

1. Районный конкурс
2. Научно-практическая конференция «Здоровая Россия – наше будущее» - 1 и 2 место
3. Районный конкурс рисунков «Родная армия» - участие
4. Районный конкурс рисунков «Мой выбор» - участие
5. Районный конкурс «Елочка моего детства» 1 диплом за 2 место, 3 сертификата за участие
6. Фестиваль «Я выбираю профессию»-благодарность
7. Районный фестиваль «Из мастеровых-в профессионалы» 1 и 3 места

. Международные конкурсы

«Пасхальный сувенир» 2-е место

Обобщение педагогического опыта-благодарность

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2016–2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 7 воспитанников, по результатам I полугодия все обучающихся- выпускники ДОО показали хорошую успеваемость.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: - мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе;

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2017 года в школе в октябре 2017 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий и средний уровень адаптации к обучению в школе.

Учителя школы отмечают: дети легко идут на контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, они коммуникабельны, общительны, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне нагляднообразное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ младшая группа для детей 2-3 лет;
- ✓ средняя группа для детей 3-5 лет;
- ✓ старшая - подготовительная группа с 5-7 лет.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей направленности 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), дежурная группа с 18.00 до 19.00ч.

Среднесписочный состав детей в 2017 году - 69 воспитанников.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | младшая группа | средняя группа | Старшая группа |
|--|--|------------------|------------------|
| | Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | |
|--|------------------|----------------|------------------|
| | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «От рождения до школы»). Вариативная часть реализуется через дополнительные программы.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Усть-Абаканская районная больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОО.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра совместно с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник.

Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОО осуществляется Роспотребнадзор Республики Хакасия.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОО.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. Укомплектованность ДОО кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 году - 14 человека, в том числе педагогических работников – 6 человек, из них:

- заведующий - 1
- воспитателей - 4
- музыкальный руководитель - 1 количество аттестованных педагогов
- на высшую квалификационную категорию – 0
- на первую квалификационную категорию – 1; - соответствие занимаемой должности – 2. Количество педагогов (общее/%), имеющих:
- высшее профессиональное образование – 3человек
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека ,не имеют образование – 0.

Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Принимает активное участие в конкурсном движении, где занимает призовые места.

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

Информационное обеспечение включает:

✓ в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта dskalinino@yandex.ru, работает сайт ДОО/Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

✓ информационное оборудование всего в ДОО: 1 персональных компьютера, 2 телевизора, музыкальные центры в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации 3 рабочих мест, для 3 работников ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.