

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звёздочка»

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «ДС «Звёздочка»
протокол № 7от «28» мая 2018г.

Утвержден приказом
№ 31 от 01.06.2018г.

И.В. Д.И. Шушурова



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС «Звёздочка»**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка»
Юридический адрес:	Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, с.Калинино, ул. Ленина,51А
Адрес сайта:	dskaliniino@yandex.ru
Год ввода в эксплуатацию	1968
С какого года находится на балансе Учредителя	2001
Режим работы образовательной организации	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00. Дежурная группа С 7.00 до 18.30ч.
Мощность дошкольной образовательной организации: плановая\фактическая	60/69
Комплектование групп, в них воспитанников:	3 группы: «Смешарики» - 17 «Берёзка» - 26 «Солнышко» - 26
Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп	Оформляется приказом руководителя организации. Прием проводится согласно Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Документы	Серия, номер, дата утверждения
Лицензия на право проведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Серия 19 Л 02 № 0000366 рег. № 2170 от 05.10.2016г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 19 № 0481160 от 26.08.2005г. гос. рег. № 2051903016141 Серия 19 № 000708009 от 08.09.2006г. гос. рег. № 2061903027173 Серия 19 № 000783728 от 19 февраля 2009г. гос. рег. № 2091903004653

	Серия 19 № 000789898
Устав дошкольной образовательной организации	25.09.2015г.
Локальные акты, определённые законодательством в сфере образования (соответствие законодательству РФ, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> • приказы, распоряжения; • инструкции; • правила; • положения (в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.)
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	19 АА 325073 от 10.11.2010г.
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок	19 АА 325075 от 10.11.2010г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 19.01.01.000 М 005744.07.10 от 06.07.2010г.

Приложение 1

**Показатели
деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад «Звёздочка», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги ухода и присмотра	69 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек / 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 78%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 11,3 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Республике Хакасия» от 26.06.2013 г. № 60-ЗРХ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08 2013 г. №1014;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13»);
- Устав ДОО;
- и др. нормативно-правовые акты.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

✓- общих задач, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и др. ✓- задач парциальных программ дошкольного образования следующей направленности: Физическое развитие:

1. Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.И. Пензулаева. –
2. «Са-фи-дансе» автор Ж.Е. Фирилева Речевое развитие:
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» автор О.С.Ушакова Познавательное развитие:
4. «Математические ступеньки» автор Е. В. Колесникова.
5. Парциальная образовательная программа «Формирование экологической культуры», С.Н.Николаевой.
6. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного образования» автор Н.Н. Авдеева.

Художественно – эстетическое развитие:

7. «Приобщение детей к истокам русской культуры» автор О.Л. Князева.
8. «Музыкальное воспитание» автор М. Зацепина.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «От рождения до школы», позволяет:

✓ включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

- ✓ создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- ✓ формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- ✓ прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
- ✓ совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе основной образовательной программы, правил внутреннего распорядка воспитанников, годового календарного учебного графика и строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Основное внимание в текущем учебном году было уделено организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013г. №1155), а также поиску современных форм взаимодействия с воспитанниками, технологий, в том числе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности:

- все педагог прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (всего курсы по ФГОС за 2015-2017г.г. прошли 5 педагогов – 100 %);
- организована работа консультационного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с гиперактивными детьми.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является администрация Усть-Абаканского района Республики Хакасия.

Учредитель осуществляет управление образованием администрации Усть-Абаканского района.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет Родителей (Родительский комитет) - постоянно действующий коллегиальный орган управления, создан с целью содействия администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов.

Совет ДОО - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационной деятельности и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО организована в тесном контакте с администрацией ДОО и учредителем. Результативность деятельности в 2017 году:

1. При подготовке ДОО к 2017-2018 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- установлено видеонаблюдение;
- приобретена морозильная камера;
- проведён косметический ремонт спортивной площадки
- проведён косметический ремонт в ДОО;
- спилены 4 дерева (тополя), представляющие угрозу жизни и здоровью воспитанников; - спиленные деревья вывезены с территории ДОО .

Данные мероприятия способствовали улучшению материально-технической базы ДОО необходимой для качественного перехода на ФГОС ДО, и преобразования предметно-развивающей среды ДОО.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовали разные виды контроля:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство;
- диагностика уровня развития игровых навыков и взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре;
- планирование игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра);

- наблюдение педагогического процесса;
- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр); - состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводятся:

Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников. Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО

Показатели	в всего	
	2016г	2017г
Среднесписочный состав	66	69
Число пропусков по болезни	3731	3121
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,6	4,2

Состояние здоровья воспитанников ДОО

Показатели	1мл.группа		2 мл.группа		сред.группа		старш.-подготов группа		всего	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Количество детей с 1 группой здоровья	4	12	1	4	6	9	6	7	11	32
Количество детей со 2 группой здоровья	16	10	17	18	14	15	14	13	69	56
Количество детей с 3 группой здоровья	1	1	0	1	1	0	2	1	6	3

Вывод: в 2017году по сравнению с 2016 годом снизилось количество пропусков по болезни на одного воспитанника с 5,6 до 4,2 случаев заболевания. Снижению случаев заболевания поспособствовала активная профилактическая работа по оздоровлению воспитанников. Для этого проводилась большая профилактическая работа, по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимально возможные условия, для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОО, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику, закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников, планирование «Дней здоровья», «Недель здоровья», спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2017 году

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОО проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств).

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2017 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области.

Образовательная область	Май 2016			Май 2017			Сентябрь 2016			Сентябрь 2017		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально – коммуникативное развитие	56	32	12	77	19	4	33	53	14	33	46	21
Художественно – эстетическое развитие	56	30	14	73	20	7	35	45	20	22	61	17
Познавательное развитие	44	48	8	73	17	10	35	42	23	29	53	17
Речевое развитие	53	29	18	61	34	5	28	48	24	35	53	12
Физическое развитие	69	28	3	85	10	5	43	36	21	37	27	36
Итого:	55	33	34	74	20	6	34	44	22	32	48	20

Вывод: Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достигнутые детьми результаты освоения выполнены в соответствии с планируемыми результатами. Это свидетельствует о том, что в нашем дошкольном учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований в соответствии с ФГОС, которая дает положительные результаты. **Результаты мониторинга детского развития за 2017 год.**

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	Сентябрь 2016	Сентябрь 2017	Май 2016	Май 2017

Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	43%	38%	87%	85%
Любознательность, активность	59%	65%	89%	91%
Эмоциональная отзывчивость	42%	62%	73%	84%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	59%	55%	79%	82%
Способность управлять своим поведением	65%	42%	81%	79%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	49%	49%	68%	68%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	44%	55%	75%	75%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	30%	42%	56%	65%
Умения и навыки деятельности	54%	54%	80%	88%
Итого:	49%	51%	76%	79%

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга по развитию интегративных качеств в целом (средний балл детского развития постоянно растет), можно сделать вывод, что в детском саду ведется активная воспитательно-образовательная работа. Высокие интегративные качества показали любознательность, эмоциональность, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Таким образом, в ДОО созданы все условия для полноценного творческого развития детей, через двигательную, игровую и интеллектуальную активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья и интересов воспитанников.

Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

Мониторинг участия воспитанников в различных конкурсах.

Наши воспитанники активные, творческие дети, имеют стабильные высокие результаты в различных конкурсах. Муниципальный уровень

1. Районный конкурс
2. Научно-практическая конференция «Здоровая Россия – наше будущее» - 1 и 2 место
3. Районный конкурс рисунков «Родная армия» - участие
4. Районный конкурс рисунков «Мой выбор» - участие
5. Районный конкурс «Елочка моего детства» 1 диплом за 2 место, 3 сертификата за участие
6. Фестиваль «Я выбираю профессию»-благодарность
7. Районный фестиваль «Из мастеровых-в профессионалы» 1 и 3 места

. Международные конкурсы

«Пасхальный сувенир» 2-е место

Обобщение педагогического опыта-благодарность

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе.

В 2016–2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 7 воспитанников, по результатам I полугодия все обучающихся- выпускники ДОО показали хорошую успеваемость.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя: - мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе;

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2017 года в школе в октябре 2017 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий и средний уровень адаптации к обучению в школе.

Учителя школы отмечают: дети легко идут на контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, они коммуникабельны, общительны, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне нагляднообразное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

- ✓ младшая группа для детей 2-3 лет;
- ✓ средняя группа для детей 3-5 лет;
- ✓ старшая - подготовительная группа с 5-7 лет.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья). Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей направленности 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), дежурная группа с 18.00 до 19.00ч.

Среднесписочный состав детей в 2017 году - 69 воспитанников.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	младшая группа	средняя группа	Старшая группа
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сенсорный игровой и интеллектуальный	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «От рождения до школы»). Вариативная часть реализуется через дополнительные программы.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Усть-Абаканская районная больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОО.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра совместно с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный полдник.

Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОО осуществляется Роспотребнадзор Республики Хакасия.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОО.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. Укомплектованность ДОО кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 году - 14 человека, в том числе педагогических работников – 6 человек, из них:

- заведующий - 1
- воспитателей - 4
- музыкальный руководитель - 1 количество аттестованных педагогов
- на высшую квалификационную категорию – 0
- на первую квалификационную категорию – 1; - соответствие занимаемой должности – 2. Количество педагогов (общее/%), имеющих:
- высшее профессиональное образование – 3человек
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека ,не имеют образование – 0.

Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. Принимает активное участие в конкурсном движении, где занимает призовые места.

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

Информационное обеспечение включает:

✓ в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта dskalinino@yandex.ru, работает сайт ДОО/Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

✓ информационное оборудование всего в ДОО: 1 персональных компьютера, 2 телевизора, музыкальные центры в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации 3 рабочих мест, для 3 работников ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.